

Algemene visie en organisatie

Personeel

Leeromgeving

Leerinhoud

ICT

Het volgen van leerlingen

Differentiatie

Professionele leergemeenschap/leiderschap

School en samenleving

STAPSGEWIJS
BOUWEN
AAN BETER
ONDERWIJS

SLIMFIT MIX: Negen ontwikkelvelden in één oogopslag

GROEPERINGSVORMEN LEERLINGEN	ORGANISATIE VAN HET LEREN		
	In de ochtend wordt er aan de hand van methoden lesgegeven, in de middag wordt er groeps-overstijgend gewerkt	In de ochtend staan instructies centraal (m.b.v. methoden), in de middag wordt er groepsoverstijgend gewerkt	De leer- en ontwikkelingslijnen staan centraal
Werken in clusters van twee basisgroepen (groep 5 en groep 6 bij elkaar)	1	4	7
Werken in horizontale units (groep 5A / 5B / 5C)	2	5	8
Werken in verticale units (groep 1-4 / 5-8) (groep 1-3 / 4-6 / 7-8) (groep 1-2 / 3-5 / 6-8)	3	6	9

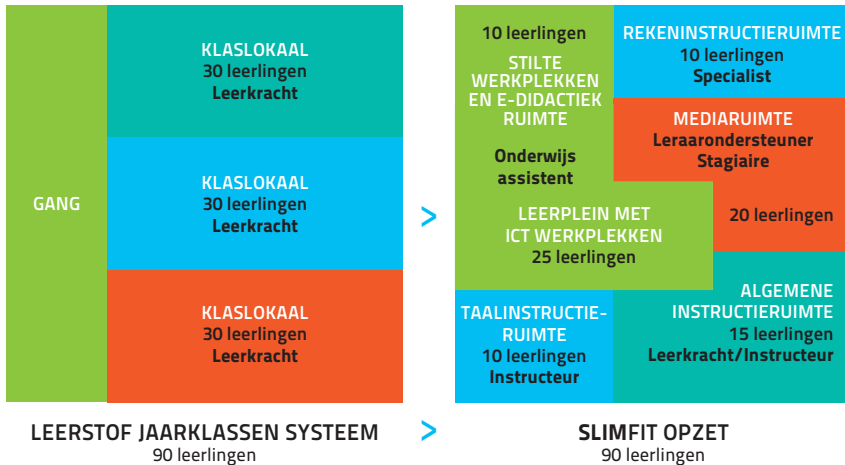
MEER INFORMATIE

www.innovatieimpulsonderwijs.nl

WWW.SLIMFITAPP.NL

Van klassikale organisatie naar **SLIMFIT ORGANISATIE**

**SLIM
FIT**



**STAPSGEWIJS
BOUWEN
AAN BETER
ONDERWIJS**

Van klassikale organisatie naar **SLIMFIT ORGANISATIE**

VAN	>	NAAR
Jaarklas (of combinatieklas) als basiseenheid	>	De unit als basiseenheid
Leerkracht is eigenaar van het leerproces	>	Leerling (mede) eigenaar van het leerproces
Mijn klas	>	Onze kinderen
Stand alone leerkracht	>	Teamspeler
Professioneel isolement	>	Professionele dialoog op de werkvloer
Klaslokaal	>	Functionele werkruimtes
Leeromgeving ingericht op klassikale kennisoverdracht	>	Leeromgeving ingericht op gedifferentieerd leren
Klassenplanning	>	Unitplanning
Vakkenrooster	>	Instructierooster
Cognitieve vakken	>	Brede ontwikkeling inclusief 21st century skills
ICT als middel om te oefenen	>	ICT als veelzijdige bron van leren
Het runnen van de organisatie	>	Onderwijskundig en veranderkundig leiderschap
Ouderparticipatie	>	Educatief partnerschap
School	>	Integraal Kindcentrum

MEER INFORMATIE

www.innovatieimpulsonderwijs.nl

WWW.SLIMFITAPP.NL